



Charte valaisanne de l'animation socioculturelle

édition 2012

Charte valaisanne de l'animation socioculturelle

Edition 2012

PREAMBULE

Cette charte a été élaborée à partir d'un brainstorming collectif réunissant 14 animatrices et animateurs socioculturels, le 19 novembre 2000 à la Maison des Jeunes de Conthey. Elle a été corrigée et acceptée lors de l'Assemblée Générale de l'Association Valaisanne des Animatrices.trices Socioculturel.le.s (AVANIMS) du 18 janvier 2001, au RLC Totem à Sion.

Onze ans plus tard, le 24 avril 2012, lors de l'anniversaire des 20 ans de formation valaisanne fêté par le Secteur A et la HES-SO Valais Travail Social, 43 professionnel.le.s, étudiant.e.s et professeur.e.s liés à l'animation socioculturelle ont réadapté et actualisé le texte aux réalités 2012.

La charte vise essentiellement à transmettre et promouvoir les valeurs inhérentes à la profession, à mettre en évidence l'identité professionnelle de l'animation socioculturelle et à assurer une unité au-delà des différences. Ce document joue le rôle à la fois de référence et de garde-fou, aussi bien pour les animatrices et animateurs socioculturels que pour les institutions qui emploient ces professionnel.le.s.

LES VALEURS DEFENDUES PAR L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

RESPECT

- Respect de soi, des personnes, des populations, des différences, des croyances et des valeurs de chacun.e ainsi que des groupes
- Respect de la libre-adhésion

OUVERTURE

- Favoriser la découverte de soi, des personnes et des populations
- Porter intérêt à leurs différences
- Prendre en compte le milieu social et le contexte de vie

JUSTICE SOCIALE

- Soutenir les personnes et les populations défavorisées
- Permettre la liberté d'expression dans le respect de chacun.e
- Soutenir la démocratie et le droit à l'autodétermination

PREVENTION

- Promotion de la santé globale (qualité de vie, bien-être, dignité, autonomie, etc.)
- Promotion de la préservation de l'environnement et du développement durable

OBJECTIFS DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

- Favoriser l'autonomie, la rencontre et les échanges des personnes, des populations dans la prise en charge de leurs propres besoins
- Valoriser les ressources et compétences des personnes et des populations
- Promouvoir et défendre la qualité de vie des personnes, des populations ainsi que des collaborateurs (plaisir, écoute, convivialité, etc.)
- Promouvoir la culture et la formation des personnes et des populations au sens large (formation professionnelle, formation continue, formation d'adultes, compétences sociales, etc.)
- Valoriser les pratiques artistiques, culturelles et sportives afin de favoriser la participation, la prise de responsabilité et la création
- "Recentrer la marge et marginaliser le centre" : créer des liens entre les groupes sociaux, favoriser le vivre ensemble

ROLES DE L'ANIMATEUR.TRICE SOCIOCULTUREL.LE AUPRES DES PERSONNES ET DES POPULATIONS

DEVELOPPEMENT PERSONNEL

- Valoriser l'identité de chaque personne
- Accompagner les personnes à développer leur propre pensée afin qu'ils puissent trouver un sens à leur vie
- Soutenir les personnes et les populations dans la défense de leurs droits et besoins
- Baser les actions sur les ressources et compétences des personnes et des populations

PROMOTION CITOYENNE

- Offrir des espaces d'expression et d'échange
- Favoriser l'esprit critique
- Travailler sur les préjugés, idées reçues et stéréotypes afin de les atténuer
- Encourager les personnes et les populations à prendre leur place dans la société

DEVELOPPEMENT LOCAL

- Participer au développement de son lieu d'intervention

PROMOTION CULTURELLE

- Promouvoir les pratiques culturelles (selon déf. UNESCO) sous ses formes les plus diverses

MILITANCE

- Œuvrer pour une amélioration de la justice sociale

CONSCIENTISATION

- Accompagner les personnes dans le repérage de leurs besoins
- Poser régulièrement la question du sens des actions
- Rendre visibles les liens existants entre les personnes et les populations
- Décloisonner, ouvrir à de nouvelles perspectives, idées, actions, etc.

INTEGRATION

- Être en lien avec les personnes et les populations et travailler sur une base de confiance
- Favoriser les liens entre les personnes et les populations
- Encourager et faciliter l'intégration de chacun.e dans la vie sociale

MEDIATION

- Offrir des espaces de débat et de dialogue entre les différents acteurs sociaux
- Rendre les frontières sociales plus perméables
- Accompagner chacun.e dans la résolution de conflits interpersonnels ou sociaux

ANIMATION DE GROUPES

- Accueillir et donner une place à chacun.e dans l'acceptation des différences
- Permettre à chacun.e de s'exprimer dans ses différences et dans ses ressemblances
- Aider les groupes à identifier et utiliser leurs propres ressources et leurs compétences
- Travailler sur la dynamique de groupe

REALISATION ET APPUI A DES PROJETS

- Coordonner et gérer les projets avec, par et pour, les personnes et les populations
- Promouvoir et susciter l'émergence de projets qui font appel à la créativité et la participation des populations
- Accompagner et intégrer les personnes dans le processus de mise en place du projet
- Favoriser la coaction (participation active) et la collaboration entre les personnes et les différents partenaires du projet
- Évaluer la pertinence des projets

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Participer au développement, à l'amélioration, à l'exploration et à l'expérimentation de ses pratiques professionnelles

METHODES DE TRAVAIL PRIVILEGIEES

ÉVALUATION PARTICIPATIVE CONTINUE

- Créer et utiliser des outils d'évaluation des projets et des actions (ex. éducation populaire)
- Travailler par objectifs via la méthodologie de projet

CODEFINITION DU CADRE

- Permettre aux personnes et aux populations de construire et d'expérimenter le cadre de l'action avec l'animateur.trice
- Transmettre et défendre des valeurs (respect, solidarité, etc.)

MISE EN RESEAU

- Créer un réseau de compétences
- Travailler avec et sur l'extérieur (réunir les ressources internes et externes des divers collaborateurs)
- Encourager les personnes et les populations à utiliser les réseaux sociaux en place
- Favoriser et développer la collaboration pluridisciplinaire
- Créer de la documentation sur le métier d'ASC (archivage des plus-values, rendre visible les interventions, les compétences, etc.)

POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

- L'animateur.trice défend les Droits humains
- L'animateur.trice vise à rendre les personnes autonomes dans leurs choix
- L'animateur.trice est soumis au devoir de discrétion et au devoir de signalement
- L'animateur.trice explique le fonctionnement et les enjeux des projets aux populations et aux décideurs.
- L'animateur.trice se remet régulièrement en question (autoévaluation)
- L'animateur.trice continue de se former et de s'informer (dans la mesure de ses possibilités)
- L'animateur.trice s'adapte au rythme des personnes et des populations

LES PARTICIPANTS EN 2000

Nom	Prénom
Benelhocine	Elisabeth
Blech	Véronique
Chambovey	Steve
Duc	Véronique
Evéquoz	Nicole
Furrer Rey	Chantal
Gilloz	Senta
Hofmann	Bruno
Mayor	Gabriel
Moret	Murielle
Rappaz	Anne-Lise
RoduitThétaz	Anne-Marie
Walpen	Stéphanie
Wernimont	Michel

LES PARTICIPANTS EN 2012

Nom	Prénom	Lieu de travail
Mayor	Gabriel	RLC Tipi Sion
Zufferey	Laure	Asofy Fully
Güdemann	Dimitri	Asofy Fully
Bielli	Romain	RLC Tipi Sion
Savioz	Evelyne	RLC Tipi Sion
Bidaux	Séverine	Asofy Fully
Balet	Cynthia	ASCA Ardon
Heredia	Julien	Soluna Monthey
Schafer	Sébastien	Le Minot Bex
Chambovey	Steve	CLCM Martigny
Zeller	Anne	CREPA/Sembrancher
Nanchen	Mariéthé	ASLEC Sierre
Roduit	Stéphane	RLC Sion
Corthay Ducrey	Mariel	RLC Tipi Sion
Wessels	Loïc	ASLEC Sierre
Salamin de Ieso	Florence	ACCM Crans-Montana
Antille	Madeleine	EMS Jasmins Chalais
Gollut	Carine	Soluna Monthey
Allaz	Simone	EMS St-Jacques St-Maurice
Humbert	Nathalie	Pro Senectute Valais
Bitschnau	Anne-Dominique	Asofy Fully
Bianco	Gaëlle	Le Manoir
Constantin	Dominique	Foyer Ottanel Vernayaz
De Prà	Silvana	Foyer Sœur Louise Bron Fully
Gross	Valérie	CLCM Martigny
Fumeaux	Nicole	Ferme Asile Sion
Moulin	Fabien	HES-SO Responsable orientation ASC
Furrer	Chantal	HES-SO Responsable formation PF
Félix	Julien	HES-SO Responsable module G1
Zyrah	Jentsch	RLC Sion
Delmas	Aude	Foyer Sœur Louise Bron Fully
Michaud	Michèle	Etudiante EE - ASC HES-SO
Felix	Julien	Etudiant EE - ASC HES-SO
Rouiller	Sabine	Etudiante EE - ASC HES-SO
Berthod	Alice	Etudiante EE - ASC HES-SO
Facchin	Sandra	Etudiante EE - ASC HES-SO
Schüpbach	Amélie	Etudiante EE - ASC HES-SO
Moix	Alexandre	Etudiant EE - ASC HES-SO
Corthay	Pauline	Etudiante EE - ASC HES-SO
Coquoz	Tanja	Etudiante EE - ASC HES-SO
Sottile	Madeline	Etudiante EE - ASC HES-SO
Pouget	Vanessa	Etudiante EE - ASC HES-SO
Morend	Delphine	Etudiante EE - ASC HES-SO

LES SIGNATAIRES DE LA CHARTE

Nom	Prénom		
Facchin	Bandra	ASC	
Moix	Alexandre	ASC	
Michaud	Michèle	ASC	
Humbert	Cathalie	ASC	
Imfeld	Aline	ASC	
Bianco	Gaëlle	ASC	
Rouillee	Sabine	ASC	
Walpen	Stéphanie	ASC	
Grohmund	Aline	ASC	
Coquoz	Tanja	ASC	
Güdemann	Dimitri	ASC	
Bitschnau	Anne-Dominique	ASC et Directrice AsoFy	
Berque	Paul	SCJ Délégué à la f.	 ACTION SOCIO CULTURELLE FULLY
DELEZ Marie-Luce		HEVS Valais	
Michalet	Véronique	ASC	
Gollut	Carine	ASC	
Bidaux	Séverine	ASC	
Lenggenhager	Fabien	ASC	
Mettan	Séraphine	ASC	
Bumann	Stefan	Chef SPT	
Heredia	Julien	ASC	

LES SIGNATAIRES DE LA CHARTE

Nom	Prénom		
SCHAFER	Sébastien	Animateur responsable	Le Ninot, Bex Schaf
Teffol	Nicolas	Président AVAITS	Teffol
Zuffrey	Loïc	Animatrice socioculturelle	Zuffrey
Wessels	Loïc	Animateur socioculturel	Wessels
OBERSON	Aline	ASC	Ober
Bajam	Uka	ASC - ASLEC	Bajam
Bielli	Romain	ASE - RLC	Bielli
Nomchan	Mouette	Animatrice SC	Nomchan
Zhubi	Uslon	ASE - RLC	Zhubi
Pitteloud	Sarah	ASC	Pitteloud
Berthod	Alice	ASC	Berthod
Morend	Delphine	ASC	Morend
Jacquier-Delaty	Anne	Directrice générale Centre-Scout	Morend
Fumazaux	Nicole	Responsable coopératives ASC	Fumazaux
Lévy	Bernard	Responsable fédéral travail social	Lévy
Niederhauser	Anne	secrétaire TS	Niederhauser
Troubin	Fabien	Resp. formation PF HESSO-US	Troubin
Félix	Julien	ASC EE RLC	Félix
Zeller	Anne	animatrice se.	Zeller
Pouget	Vanessa	ASC	Pouget
Balet	Cynthia	ASC	Balet
Dugari	Sérémié	Asc et directeur du Centre Socioculturel et Culture de Martigny	Dugari

Hes-so VALAIS WALLIS
Rte de la Plaine 2 - 3960 Sierr



Vieziers 2 CP 148 1920 Martigny
+41 (0)27 722 79 78 www.cicm.ch

LES SIGNATAIRES DE LA CHARTE

Nom	Prénom		
Chambovey	Steve	Animateur socioculturel CLCIT Coordinateur secteur A	Chambovey
Corthay	Pauline	ASC	P. Corthay
Sottile	Madeleine	ASC	Sottile
Tuto.	PINHO	JORGE	Prof. HES.
WALDIS	Barbara	Prof. HES	Waldis
ELATIFI	Jabul-Edoune	Educateur GE	Elatifi
ANTONINIS	André	Prof. HES	Antoninis
Millius	Jeanne	ASC	Millius
Savioz	Evelyne	ASC	Savioz
Mayer	Quentin	ASC	Mayer
Anhiké	Nadeuise	ASC	Anhiké
GROSS	Valérie	ASC	Gross
RODUIT	STEPHANE	ASC RIC-SION	Roduit
GILBERT	Jean-Claude	Professeur honoraire des universités Bordeaux (France)	Gilbert
Tironi	Yuri	ASC	Tironi
BENDER	Gabriel	Professeur	Bender
DELMAS	Ande	ASC Bordeaux	Delmas
Fumeaux	Nicolas	HES-SO ASE	Fumeaux
CATTIN	Didier	Chargé d'enseignement HES-SO Suisse / ASC	Cattin
Furrer Rey	Chantal	HES-SO ASC	Furrer Rey

LES SIGNATAIRES DE LA CHARTE

Nom

Balet

Prénom

Cynthia

Coordinatrice
ASOA
Ardon

ASOA
Animation socioculturelle d'Ardon